

Преподаватель:
Суворов Константин Андреевич

- <https://vk.com/clubpsywings>
- study@psy-wings.ru
- <http://psy-wings.ru>
- +7-985-959-80-83

Учебники

- Дарвиш О.Б. Возрастная психология.
- Мухина В.С. Возрастная психология.
- Кулагина И.Ю. Возрастная психология.
- Хухлаева О. В. Психология развития и возрастная психология



ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ:

Предмет, задачи, методы.

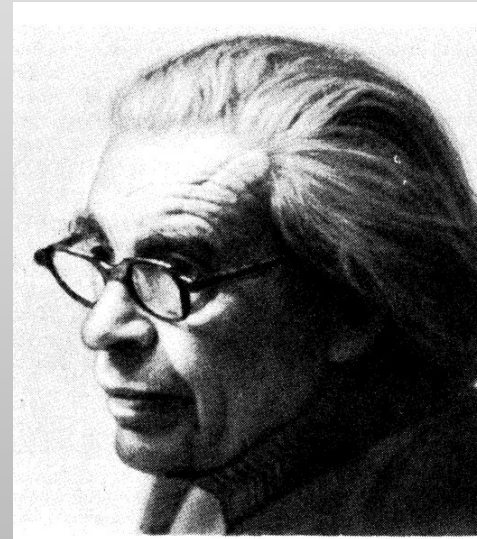


Основные персоналии

Выготский Л.С.



Эльконин Д.Б.



Основные идеи

Выго

Культурно-историческая среда является основой формирования психики ребенка

В случае нарушенных психических функций необходимо задействовать сохранные психические функции

Детально разработал понятие учебной деятельности младшего школьника

Разработал теорию, подтвержденную на практике, детской игры



Разделы возрастной психологии

Детская психология (психология дошкольника).

Психология младшего школьника.

Подростковая и юношеская психология.

Психология взрослого человека.

Геронтопсихология (геронтология – наука о старости).

Взаимосвязь с другими науками

Общая психология

Генетическая психология

Возрастная психофизиология

Общая педагогика

Дошкольная и школьная педагогика

Специальная педагогика

Специальная психология

Основные понятия

Возраст

Детство

Динамика развития психических функций

Взаимосвязь психических функций в процессе развития

Понятие возраста в психологии

Хронологический возраст

Биологический возраст

Психологический возраст

Понятие детства



Детство — явление историческое

Динамика развития

Восприятие, движение – 1 год

Речь, память, ходьба, начало личности – 3 года

Образное мышление, память, юмор, личность – 7 лет

Мышление, память, воля, личность – 12 лет

Все психические процессы, личность – 18 лет

Что изучает

Психология развития делает акцент на закономерностях развития личности и психических функций.

Возрастная психология дает описание разных возрастных периодов, выделяя то общее, что для них характерно.

Задачи возрастной психологии

— выделение основных новообразований, а так же основных линий развития в детском, подростковом, юношеском, зрелом возрастах и в старости;

— описание динамики психосоциального развития в течение жизни человека;

— описание динамики познавательного развития в детских возрастах;

— определение специфики самосознания в подростковом возрасте , юношестве , зрелом возрасте и старости.

Методы

Метод срезов

Лонгитюдный метод

Наблюдение (естественное и лабораторное)

Беседа

Эксперимент (формирующий и констатирующий)

Эффект когорты в методах

Когорта - группа людей, чье развитие осуществляется в одинаковых социальных и исторических условиях.

Если в эксперименте исследовать людей из разных когорт, полученные данные будут сильно отличаться друг от друга



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ